

17. Arbeitstagung der AG Kasuistik in der Lehrer:innenbildung

10. Jahre AG Kasuistik in der Lehrer:innenbildung Rückblicke. Ausblicke.

Mit ihrer 17. Tagung feiert die *AG-Kasuistik in der Lehrer:innenbildung* in diesem Herbst auch ihr 10-jähriges Bestehen. Die der Gründung der AG vorausgehende initiale Arbeitstagung, zu der Kaja Kunze und Bernd Stelmaszyk 2014 nach Würzburg eingeladen haben, trug den Titel: "*Was verstehen wir unter und was wissen wir über kasuistische Lehrerbildung? Eine Zwischenbilanz*". Dass diese *Zwischenbilanz* zu einem ausgesprochen lebendigen und produktiven Diskurs führen würde, war damals nicht abzusehen. Die AG hat sich seitdem zu einer Diskussions- und Arbeitsplattform entwickelt, die nicht nur dem Austausch über theoretische Konzeptualisierungen der kasuistischen Lehrer:innenbildung dient, sondern auch den gemeinsamen Diskussionen „am Fall“. Und sie hat sich auch als eine kollegiale Zusammenkunft etabliert, die dem Anliegen einer kasuistischen Lehrer:innenbildung nicht nur einen intellektuellen, sondern auch einen sozialen Ort verleiht.

Mit dem Tagungsmotto „*Rückblicke. Ausblicke.*“ wollen wir zu Diskussionen einladen, die sich systematisch und programmatisch mit Aspekten der Kasuistik befassen; mit ihren Traditionslinien und Entwicklungsperspektiven, mit ihren Beschränkungen, und natürlich auch mit ihrer Kritik. Denn es ist nicht zuletzt die Fähigkeit zur Selbstkritik, aus denen die Diskussionen der letzten 10 Jahre ihre Stärke bezogen haben.

Die Arbeitstagung findet in den Räumlichkeiten des Instituts für Erziehungswissenschaft statt.

Im Moore 11 | 30167 Hannover | [Informationen zur Anreise](#)

Begrüßung, Vorträge, Podiumsdiskussion und Mitgliederversammlung finden in Raum 016/017 statt. Für die Workshop stehen Seminarräume im 2. OG zur Verfügung.

Das gemeinsame Abendessen findet fußläufig vom IEW im Cheers (Marschnerstr. 2) statt.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an imke.kollmer@iew.uni-hannover.de und andreas.wernet@iew.uni-hannover.de

Freitag, 22.11.2024

11:30 Uhr Begrüßung

12:00 Uhr **Vortrag**

Erziehungswissenschaftliche Kasuistik in der Lehrer:innenbildung. Traditionslinien, Impulse, empirische Befunde und offene Fragen – revisited

Kaja Kunze (Göttingen)

13:15 Uhr Kaffeepause

13:45 Uhr **Workshop-Session I (parallel)**

<i>Maria hilft aber nicht. Expertise und Professionalität beim Deuten von deutendem Deutschunterricht</i>	<i>Seminarinteraktion unter der Lupe – gesprächsanalytische Perspektiven in der kasuistischen Lehrer:innenbildung</i>
Torsten Pflugmacher & Lydia Brenz (Göttingen)	Julia Sacher (Köln) & Björn Stövesand (Bielefeld)

15:45 Uhr Kaffeepause

16:15 Uhr **Vortrag**

Komparation, nicht Illustration: Fachdidaktische Kasuistik und Professionalisierung

Irene Pieper (Berlin)

17.30 Uhr Mitgliederversammlung

ab 19 Uhr gemeinsames Abendessen im Cheers

Samstag, 23.11.2024

9:30 Uhr **Workshop-Session II (parallel)**

<i>Lehrende und Lehrpraxis in der fachdidaktischen Kasuistik</i>	<i>Videobasierte Fallarbeit – Spannungsfelder und Herausforderungen in der Lehrer*innenbildung</i>
Cornelia Jacob, Richard Lischka-Schmidt & Linda Schneider (Halle)	Gianna Wilm & Sarah Böse (Hildesheim)

11:30 Uhr Kaffeepause

12:00 Uhr **Podiumsdiskussion**

Kasuistik in der Lehrer:innenbildung – Status quo vadis?

Diskutant:innen: Fabian Dietrich (Bayreuth), Friederike Heinzel (Kassel), Tobias Leonhard (Zürich), Marion Pollmanns (Flensburg), Thomas Wenzl (Halle)

Moderation: Imke Kollmer (Hannover)

14:00 Uhr Verabschiedung und Ausklang